

ZADANIE 6

Dla I klasy liceum

z tworzenia stron WWW z wykorzystaniem stylów CSS

1. Metryczka zadania:

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
6	Uczeń projektuje i tworzy stronę internetową, posługując się stylami, szablonami i elementami programowania.	średnio-trudne	18	30

Uczeń:

- tworzy zasoby sieciowe związane ze swoim kształceniem i zainteresowaniami;
- wykorzystuje technologie komunikacyjno-informacyjne do komunikacji i współpracy z nauczycielami i innymi uczniami, a także z innymi osobami, jak również w swoich działaniach kreatywnych;
- projektuje i tworzy stronę internetową, posługując się stylami, szablonami i elementami programowania;
- realizuje rozwiązanie na komputerze - za pomocą oprogramowania aplikacyjnego lub języka programowania.

2. Treść zadania:

Korzystając z podanych informacji przygotuj różne wersje list nienumerowanych i numerowanych - minimum dwie listy nienumerowane i dwie numerowane, różniące się od siebie wyglądem punktora lub typem wyliczenia oraz dwie listy wykorzystujące obraz jako punktora, różniące się ustawieniem punktora wewnątrz lub na zewnątrz listy.

Przykład listy nienumerowanej:

`` ``listy nienumerowane`` ``często błędnie nazywane są nieuporządkowanymi`` ``z powodu dosłownego tłumaczenia z języka angielskiego`` ``

Przykład listy numerowanej:

**** listy numerowane często błędnie nazywane są uporządkowanymi z powodu dosłownego tłumaczenia z języka angielskiego ****

Aby zmienić wygląd punktora listy nienumerowanej lub typ wyliczenia w liście numerowanej należy wykorzystać wartości stylu punktowania np.: disc, circle, square, round, none, upper-alpha, lower-alpha, upper-roman, lower-roman, decimal.

Przykłady wykorzystania wartości stylu punktowania:

```
<ul style="list-style-type: square">  
<ul style="list-style-image: url(punkt.jpg)">  
<ul style="list-style-type: url(greendot.gif) outside;">
```

3. Modelowe rozwiązanie:

```
<ul style="list-style-type: square">  
<li>listy nienumerowane</li>  
<li>często błędnie nazywane są nieuporządkowanymi</li>  
<li>z powodu dosłownego tłumaczenia z języka angielskiego</li>  
</ul>  
  
<ol style="list-style-type: lower-alpha">  
<li>listy numerowane</li>  
<li>często błędnie nazywane są uporządkowanymi</li>  
<li>z powodu dosłownego tłumaczenia z języka angielskiego </li>  
</ol>  
  
<ul style="list-style-image: url(punkt.jpg)">  
<li>lista numerowana</li>  
<li>wykorzystująca grafikę jako</li>  
<li>punkt</li>  
</ul>
```

4. Schemat oceniania:

Za każdą listę: 3 pkt.

5. Propozycje wykorzystania:

Na lekcji.